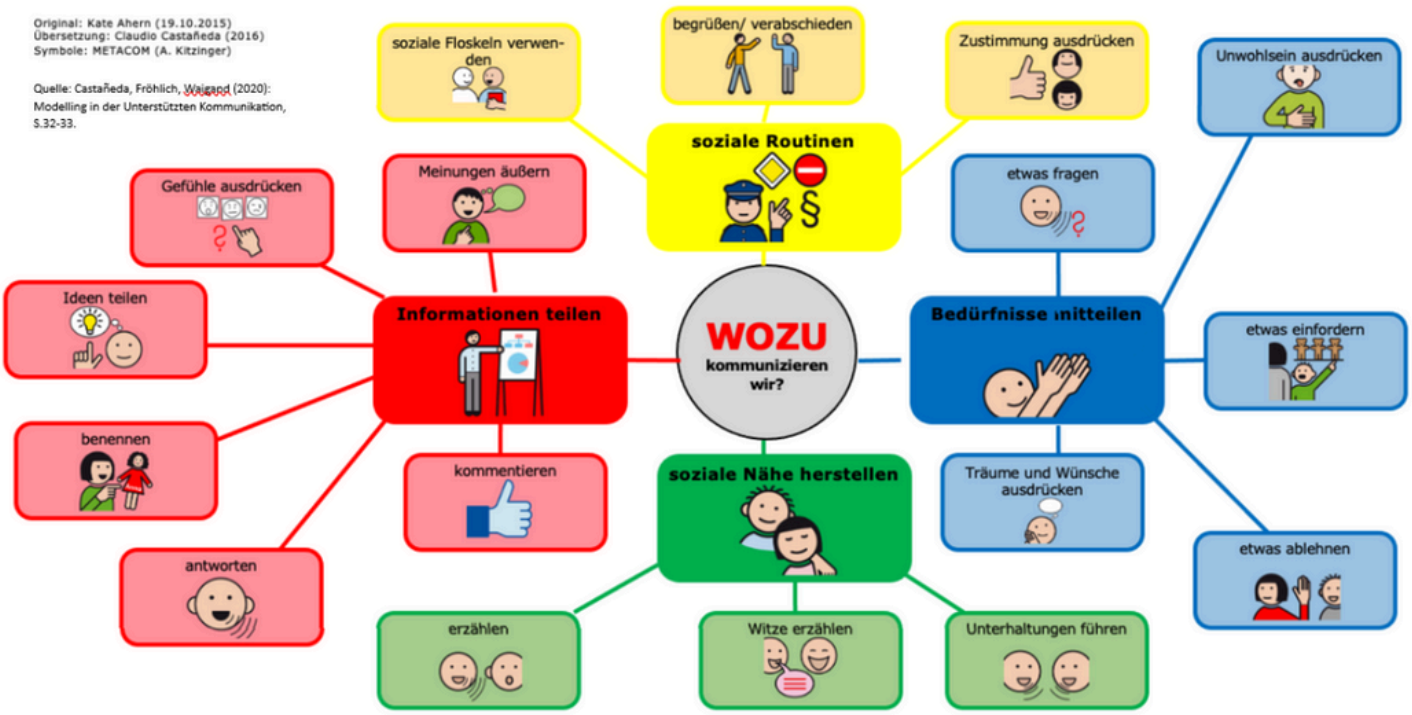
UK-Konzept der Schule am Deister

Dieses Konzept bezieht sich auf die Umsetzung Unterstützter Kommunikation an der Schule am Deister und versteht sich als Leitfaden für alle Mitarbeiter*innen bei der Kommunikation mit Schüler*innen, die unterstützt kommunizieren.

Grundlage dieses Konzeptes und unserer Arbeit ist das Grundrecht auf Kommunikation, welches 2009 in der UN-Behindertenrechtskonvention verankert wurde.

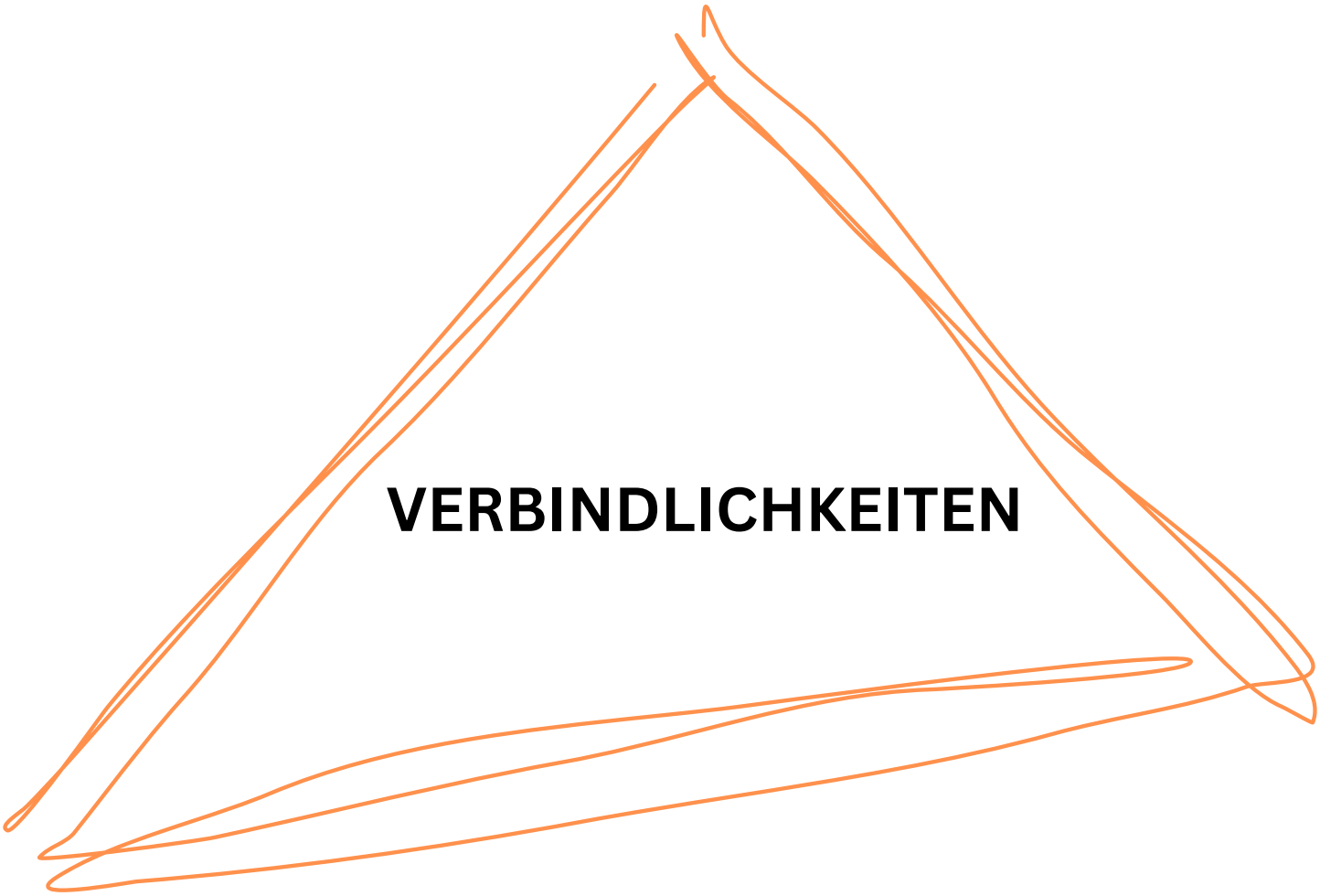
Wozu kommunizieren wir?



Welche Formen der UK gibt es?

Körpereigene Kommunikationsformen	Nicht elektronische Kommunikationsformen	Elektronische Kommunikationsformen
• Atmung • Blickbewegungen • Körperbewegungen • Mimik • Gestik	• Gegenstände • Fotos • Piktogramme • Symbole • Gebärden • Schriftsprache	• Einfache Taster • Einfache Sprachausgabegeräte • Dynamische Sprachausgabegeräte

Wie gelingt UK an der Schule am Deister?



BERATUNG
DIAGNOSTIK
WISSEN

VORHANDEN
ERPROBT
EINSATZBEREIT

STRUKTURELLE VORAUSSETZUNGEN

Strukturelle Voraussetzungen

- UK-Konzept als Entwicklungsziel im Schulprogramm implementiert und dokumentiert
- Zeitliche und personelle Ressourcen
  - UK-Ansprechpartner*innen sind Tine Welz, Katharina Oltrogge und Kathrin Warneke (Logopädin und Fachberaterin für UK)
  - UK-Sprechstunde 1x pro Woche durch Frau Welz
- Räume sind mit Metacom-Symbolen beschildert
- Stunden- und Diensteplan mit Metacom-Symbolen
- UK-Ausleihe im Lehrerzimmer (Bestand siehe UK-Ordner)
- UK-Förderung in Kleingruppen (findet aktuell nicht statt)
- Leitfaden zur Erprobung, Beratung und Beantragung von Kommunikationsmitteln (s.Anhang)

Beratung, Diagnostik, Wissen

- UK-Sprechstunde 1x pro Woche
  - Beratung bzgl. Hilfsmittelnutzung, -beantragung und -versorgung
  - Hospitation im Unterricht
  - Diagnostik in Einzelsituationen
- TTT fürs Kollegium
- Poster und Begleitheft „Kommunikation einschätzen und unterstützen“ von Irene Leber
- „Tipp mal“-App auf UK-Tablet
- Anschaffung weiterer Diagnostik-Materialien geplant (DIAKOM oder Plan Be)
- Fortbildungen/Workshops, z.B. LeO (Rehavista) oder Online-Schulungen (Prentke Romich)
- Fachliteratur (zu finden in der UK-Ausleihe im Lehrerzimmer)

Vorhanden, erprobt, einsatzbereit

- Metacom-Symbole (4 Lizenzen an den PCs im Lehrerzimmer, Besprechungsraum und PC-Raum, 11 Lizenzen haben Kolleg*innen, Lizenzverwaltung: Tine Welz)
- SIGN-Gebärden (1 Zugang pro Klassenteam, Lizenzverwaltung: Carolin Schneider)
- Gebärde des Monats/Quartals im Lehrerzimmer verfügbar (zuständig Tine Welz)
- UK-Spielplatz-Tafel für den Schulhof
- UK-Tafeln auf den Fluren (in Zusammenarbeit mit Birgit Pitoll gerade in Arbeit)
- Fokuswörter und Unterrichtsideen alle 2-3 Monate im Lehrerzimmer (zuständig Tine Welz)
- UK-Gruppe bei Teams mit Materialien zu Diagnostik, Modelling, Unterrichtsideen, UK-Apps, Bestandsliste Ausleihe usw.

Verbindlichkeiten an der SaD

Wir nutzen Metacom-Symbole!

Wir nutzen die SIGN-Gebärden!

Wir bieten unseren SuS alle verfügbaren Mittel der UK an !

Wir erproben verschiedene Mittel der UK mit unseren SuS!

Wir versorgen unsere SuS nach der Erprobung mit passenden Mitteln der UK!

Das Kommunikationsmittel steht unseren SuS uneingeschränkt zur Verfügung!

Wir geben unseren SuS Zeit, um zu kommunizieren und halten längere Sprechpausen aus!

Wir sind Sprechvorbilder und wenden Modelling an!

Wir nutzen schulinterne und schulexterne Beratungsangebote!